муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 88
Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИКАЗ

от **22 октября** 2026 года № **211**

О проведении школьного семинара
«Духовно-нравственное воспитание учащихся
на основе традиционных российских ценностей
в системе урочной и внеурочной деятельности»

В соответствии с планом работы МОУ СШ № 88 в рамках Региональной инновационной площадки на 2026-2027 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный семинар «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности» на базе МОУ СШ № 88 28.10.2026г.
2. Утвердить Программу семинара (Приложение 1).
3. Методисту Гавриковой М.Н. обеспечить выполнение Программы семинара.
4. Завхозу школы Крыловой М.В.обеспечить санитарно-гигиенические условия для проведения семинара.
5. Специалисту по охране труда Батаргину М.А. обеспечить безопасные условия для проведения районного семинара.
6. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МОУ СШ №88 С.В. Гоцко

С приказом ознакомлен(ы) М.Н. Гаврикова
М.А. Батаргин
М. В. Крылова

Приложение 1
к приказу от 22.10.2026 № 211

Дата проведения : 22.10.2026
Время проведения: 13.30
Формат проведения: очно
Целевая аудитория: классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, советники по воспитанию, заместители директоров по воспитательной работе.

Цели семинара

1. Показать способы интеграции традиционных ценностей в урочную деятельность через предметное содержание, методы и приёмы, обеспечивающие воспитательный эффект без увеличения нагрузки на учителя.
2. Освоить набор конкретных форм и технологий деятельности, направленных на формирование нравственных ориентиров, гражданской идентичности и культуры межличностных отношений.
3. Научить педагогов проектировать воспитательные события (урок, классный час, проект, экскурсия) с чёткими целевыми ориентирами, критериями результата и инструментами рефлексии.
4. Выстроить систему взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами для обеспечения единства воспитательных воздействий и опоры на культурные и семейные традиции.

Структура и содержание

1.	Приветственное слово	Гаврикова МН
2.	**Лекторий по теме:** «Воспитательный потенциал урока: как не “добавлять”, а усиливать» **Содержание:** Приёмы ценностно-ориентированного отбора содержания: проблемные вопросы, этические дилеммы, исторические параллели, сопоставление культурных образцов. Примеры по предметам: литература (нравственный выбор героя), история (историческая память и ответственность), обществознание (гражданские ценности), география и биология (отношение к природе и малой родине), математика и информатика (честность, критическое мышление).Работа с текстами, источниками, визуальными материалами как инструмент формирования нравственных установок. **Форма:** работа в проектных группах: разработать 1–2 воспитательных события (одно — для младших классов, одно — для старших) по шаблону: название → цель → ценности → формат → этапы → материалы → критерии успеха → риски и способы их минимизации	Карпова О.С. Педагоги МОУ СШ № 88